



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.03 «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Промышленное и гражданское строительство |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.т.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

В.В. Кузьмин
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

заведующий кафедрой
(степень, ученое звание, подпись)



Цынаева А.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 3 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Содержание лекционных занятий | 4 |
| 4.2. Содержание лабораторных занятий | 4 |
| 4.3. Содержание практических занятий | 4 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 5 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | Ошибка! Залка не определена. |
| 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 7 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 7 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 8 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 8 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) | |
| Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | З1 УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа |
| | | | ИД-2 УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач | У1 УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников В1 УК-1.2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Таблица 4

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|--|------------------------------------|------------------------|
| УК-1 | Физика; Высшая математика; Учебная практика: проектная практика | | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

| Вид учебной работы | Всего часов /часов в электронной форме | Семестр 7/часов в электронной форме |
|--|--|-------------------------------------|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 4/0 | 4/0 |
| лекционные занятия (ЛЗ) | 2/0 | 2/0 |
| лабораторные работы (ЛР) | 0/0 | 0/0 |

| | | |
|---|--|--|
| практические занятия (ПЗ) | 2/0 | 2/0 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 2/0 | 2/0 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | |
| подготовка к ПЗ | 62/0 | 62/0 |
| самостоятельное изучение материала | 30/0 | 30/0 |
| формы текущего контроля успеваемости | 32/0 | 32/0 |
| Формы промежуточной аттестации | Вопросы для письменного и устного опроса. Вопросы к практическим занятиям. | Вопросы для письменного и устного опроса. Вопросы к практическим занятиям. |
| Контроль | зачет | зачет |
| ИТОГО: час. | 4/0 | 4/0 |
| ИТОГО: з.е. | 72/0 | 72/0 |
| | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | | Всего часов/часов в электронной форме |
|---------------|--|---|----------|------------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | КСР | Конт-роль | |
| 1 | Защита информации. Антивирусные программы и ошибки в работе программ. | - | - | - | 16 | - | 2 | 18/0 |
| 2 | Текстовые редакторы. Пакет программ MicrosoftOffice. | - | - | - | 16 | - | 2 | 18/0 |
| 3 | Основы автоматизированных расчетов и математического моделирования технических устройств. | 2/0 | - | 2/0 | 16 | - | - | 20/0 |
| 4 | Средства коммуникации в профессиональной деятельности (Internet, Viber, WhatsApp, Telegram, Vk, Zoom, Skype и др.) | - | - | - | 14 | 2 | - | 16/0 |
| Итого: | | 2/0 | 0 | 2/0 | 62 | 2 | 4 | 72/0 |

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

| № ЛЗ | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов/часов в электронной форме |
|--------------------------|---|-------------------|--|--|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Защита информации. Антивирусные программы и ошибки в работе программ. | Ресурсы Интернета | Создание Web-сайта. Синтаксис HTML. Оформление и стили страничек HTML. Объекты и формы. | 2/0 |
| Итого за семестр: | | | | 2/0 |
| Итого: | | | | 2/0 |

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

| № ЛР | Наименование раздела | Наименование лабораторной работы | Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|--------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

| № | Наименование | Тема практического | Содержание практического занятия | Кол-во |
|---|--------------|--------------------|----------------------------------|--------|
|---|--------------|--------------------|----------------------------------|--------|

| ПЗ | раздела | занятия | (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | часов/часов в электронной форме |
|--------------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Основы автоматизированных расчетов и математического моделирования технических устройств. | Численное решение технических задач | Численное решение нелинейного уравнения. Решение систем уравнений. Вычисление сумм, произведений, производных и интегралов. Численное интегрирование и дифференцирование. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Решение дифференциальных уравнений в частных производных. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 2/0 |
| Итого: | | | | 2/0 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

| № п/п | Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|------------------|--|------------------------------------|---|--------------|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Защита информации. Антивирусные программы и ошибки в работе программ. Текстовые редакторы. Пакет программ MicrosoftOffice. Основы автоматизированных расчетов и математического моделирования технических устройств. Защита информации. | самостоятельное изучение материала | <p>Основы защиты информации.</p> <p>Допуск пользователя и предоставление прав доступа. Шифрование сообщений. Цифровая подпись (ЭЦП – электронная цифровая подпись).</p> <p>Защита от вирусов и вредоносных программ. Защита в сети (сетевая безопасность). Основные угрозы безопасности данных. Основные методы и средства защиты данных. Мероприятия по защите информации от компьютерных вирусов (настройка антивирусной программы).</p> <p>Мероприятия по защите информации от случайного удаления (настройка системы жесткого диска, резервное хранение и синхронизация информации на носителях разного типа).</p> <p>Мероприятия по защите информации от сбоев в работе устройств (создание точек восстановления, настройка автоматического сохранения документов, настройка диалоговых утилит для работы аварийного завершения программ).</p> <p>Методы и программы восстановления информации (восстановления информации методом сканирования секторов носителя информации).</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий.</p> <p>Технологии создания и преобразования графических информационных объектов.</p> <p>Растровая и векторная графика Модели кодирования цвета Технология построения анимационных изображений и трехмерной графики. Методы сжатия данных. Форматы графических данных. Растровые форматы. Векторные графические форматы. Обзор графических редакторов и программ. 3D моделирование. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий.</p> <p>ИКТ в профессиональной деятельности и всемирная сеть Интернет.</p> <p>Назначение, причины появления и развития вычислительных сетей. Классификация и архитектуры (топологическая, логическая, программная) сетей. Эталонная модель взаимодействия открытых систем в сети.</p> | 32 |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|--|-----------|
| | Антивирусные программы и ошибки в работе программ. | | Методы передачи информации. Сетевые протоколы. Сетевое оборудование. Локальные вычислительные сети (LAN). Глобальные вычислительные сети (WAN). Интернет. Сетевые службы и электронная почта. Основы проектирования web-страниц. Выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий. | |
| 2 | Основы автоматизированных расчетов и математического моделирования технических устройств. | подготовка к практическим занятиям | Программирование как средство автоматизации расчетов при проектировании технических устройств - Применение линейного алгоритма при определении основных параметров электротехнического устройства. - Применение разветвляющихся алгоритмов для выбора и анализа табличных параметров при выполнении расчетов. - Применение циклических алгоритмов для расчета характеристик и проверки технических и технологических критериев правильности выполняемых расчетов | 30 |
| Итого за семестр: | | | | 62 |
| Итого: | | | | 62 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

2. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР) | Литература | |
|-------|--|---|------------|--------------------|
| | | | учебная | для самост. работы |
| 1. | Информационные технологии в электроснабжении: учебно-методическое пособие / Гурина И.А., Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 27198 | ЭР | | + |
| 2. | Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: учебное пособие / Исмаилова Н.П., Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России): 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 49985 | ЭР | + | |
| 3. | Компьютерные сети. Часть 2. Технологии локальных и глобальных сетей: учебное пособие / Нужнов Е.В., Издательство Южного федерального университета: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78675 | ЭР | + | |
| 4. | История информационных технологий: учебник / Левин В.И., Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 89440 | ЭР | + | |
| 5. | Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика: учебное пособие / Азевич А.И., Московский городской педагогический университет: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26492 | ЭР | | + |
| 6. | Математическое моделирование систем: учебное пособие / Зариковская Н.В., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72124 | ЭР | + | |
| 7. | Пузанкова, А.Б. Компьютерная графика : учеб.пособие / А. Б. Пузанкова; Самар.гос.техн.ун-т, Инженерная графика.- Самара, 2013.- 67 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1199 | ЭР | + | |
| 8. | Информационная безопасность: учебно-методическое пособие / Фомин Д.В., Вузовское образование: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 77320 | ЭР | | + |
| 9. | Мелентьев, В.С. Информатика: Текстовый редактор Word : лаб. работа / В. С. Мелентьев; Самар.гос.техн.ун-т, Информационно-измерительная техника.- Самара, 2009.- 30 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 516 | ЭР | | + |
| 10. | Мелентьев, В. С. Информатика: Табличный процессор Excel : лаб. работа / В. С. Мелентьев; Самар.гос.техн.ун-т, Информационно-измерительная техника.- Самара, 2009.- 63 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 515 | ЭР | | + |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

| № п/п | Название | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) | Правообладатель (производитель) | Страна происхождения (иностранное или отечественное) |
|-------|---|---|---------------------------------|--|
| 1. | Пакет офисных программ LibreOffice | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 2. | Пакет офисных программ Microsoft Office | лицензионное | Microsoft | иностранное |
| 3. | Adobe Reader | свободно распространяемое | Adobe Systems Incorporated | иностранное |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|-------------------------|---------------|
| 4. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | лицензионное | НПО «ВМИ» | отечественное |
| 5. | Антивирус Касперского | лицензионное | Лаборатория Касперского | отечественное |
| 6. | Компас-3D | лицензионное | АСКОН | отечественное |
| 7. | Операционная система Microsoft Windows | лицензионное | Microsoft | иностранное |
| 8. | Операционная система семейства Unix | свободно распространяемое | The Linux Foundation | иностранное |
| 9. | Яндекс.Браузер | свободно распространяемое | Яндекс | отечественное |
| 10. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое | Igor Pavlov | иностранное |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Электронно-библиотечная система | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система СамГТУ | Электронная библиотека СамГТУ | https://elib.samgtu.ru/ |
| 3 | eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9);
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

ФТД.03 «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Промышленное и гражданское строительство |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | З1 УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа |
| | | | ИД-2 УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач | У1 УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников В1 УК-1.2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

| Код и индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | Промежуточная аттестация |
|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | Раздел 1. | Раздел 2. | Раздел 3. | Раздел 4. | |
| | Защита информации. Антивирусные программы и ошибки в работе программ. | Текстовые редакторы. Пакет программ MicrosoftOffice. | Основы автоматизированных расчетов и математического моделирования технических устройств. | Средства коммуникации в профессиональной деятельности (Internet, Viber, WhatsApp, Telegram, Vk, Zoom, Skype и др.) | |
| Вопросы для письменного и устного опроса. Вопросы к практическим занятиям. | | | | | Зачет |
| ИД-1 УК-1 | З1 УК-1.1 | З1 УК-1.1 | З1 УК-1.1 | З1 УК-1.1 | З1 УК-1.1 |
| ИД-2 УК-1 | У1 УК-1.2 | У1 УК-1.2 | У1 УК-1.2 | У1 УК-1.2 | У1 УК-1.2 |
| | В1 УК-1.2 | В1 УК-1.2 | В1 УК-1.2 | В1 УК-1.2 | В1 УК-1.2 |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Во время теоретического обучения студенты сдают контрольные точки, которые осуществляются путем выполнения соответствующего задания в личном кабинете.

Примерный перечень вопросов для письменного и устного опроса

1. Вставка графических объектов в документ.
2. Интерактивные элементы для работы с документом.
3. Использование редактора формул.
4. Создание формулы.
5. Использование встроенных стилей для оформления текста в формуле.
6. Создание и форматирование таблиц Excel.
7. Графические объекты в текстовом документе.
8. Возможности текстового процессора.
9. Работа по созданию технического задания в сети.
10. HTML страница.

Примерный перечень вопросов к практическому занятию

1. Работа в текстовом редакторе
2. Работа в табличном редакторе
3. Численное решение технических задач
4. Символьные вычисления.
5. Моделирование электротехнических устройств
6. Ресурсы Интернета
7. Социальные сети
8. Технологии видеоконференций

2.2. Формы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине заключается в ответе на вопросы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Информационная культура пользователя.
2. Информационное общество.
3. Информатизация / Цифровизация.
4. Доменное имя.
5. Поисковые системы.
6. Дать определение для понятия «сайт».
7. Мультимедиа / Мультимедиа технологии
8. Спам.
9. Запишите пример корректного адреса электронной почты.
10. Операционная система.
11. Электронная библиотека.
12. Базы данных.
13. Целостность информационных данных.
14. Классификация компьютерных вирусов.
15. Назначение, причины появления и развития вычислительных сетей.
16. Классификация и архитектуры (топологическая, логическая, программная) сетей.
17. Эталонная модель взаимодействия открытых систем в сети.
18. Методы передачи информации.
19. Сетевые протоколы.
20. Сетевое оборудование.
21. Локальные вычислительные сети (LAN).
22. Глобальные вычислительные сети (WAN). Интернет.
23. Сетевые службы и электронная почта.
24. Основы проектирования web-страниц.
25. Разновидности программ по работе с графикой.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

| Номер задания | Содержание вопроса | Компетенция | Время выполнения задания, мин |
|---------------|--|-------------|-------------------------------|
| 1. | Использование встроенных стилей для оформления текста в формуле. | УК-1 | 2 |
| 2. | Вставка графических объектов в документ. | УК-1 | 2 |
| 3. | Интерактивные элементы для работы с документом | УК-1 | 2 |
| 4. | Графические объекты в текстовом документе. | УК-1 | 2 |
| 5. | Использование редактора формул. | УК-1 | 2 |
| 6. | Создание формулы. | УК-1 | 2 |
| 7. | Возможности текстового процессора. | УК-1 | 2 |
| 8. | Работа по созданию технического задания в сети. | УК-1 | 2 |
| 9. | HTML страница. | УК-1 | 2 |
| 10. | Создание и форматирование таблиц Excel. | УК-1 | 2 |
| 11. | Обзор современных текстовых процессоров. | УК-1 | 2 |
| 12. | Основы проектирования web-страниц. | УК-1 | 2 |
| 13. | Разновидности программ по работе с графикой | УК-1 | 2 |
| 14. | Разновидности программ по работе с текстовой информацией. | УК-1 | 2 |
| 15. | Классификация и возможности текстовых редакторов. | УК-1 | 2 |
| 16. | Глобальные вычислительные сети (WAN). Интернет. | УК-1 | 2 |
| 17. | Сетевые службы и электронная почта. | УК-1 | 2 |
| 18. | Методы передачи информации. | УК-1 | 2 |
| 19. | Сетевые протоколы. | УК-1 | 2 |
| 20. | Сетевое оборудование. | УК-1 | 2 |
| 21. | Локальные вычислительные сети (LAN). | УК-1 | 2 |
| 22. | Эталонная модель взаимодействия открытых систем в сети. | УК-1 | 2 |
| 23. | Классификация компьютерных вирусов. | УК-1 | 5 |
| 24. | Назначение, причины появления и развития вычислительных сетей. | УК-1 | 2 |
| 25. | Классификация и архитектуры (топологическая, логическая, программная) сетей. | УК-1 | 2 |
| 26. | Целостность информационных данных. | УК-1 | 2 |
| 27. | Мультимедиа / Мультимедиа технологии. | УК-1 | 2 |
| 28. | Спам. | УК-1 | 2 |
| 29. | Запишите пример корректного адреса электронной почты. | УК-1 | 1 |
| 30. | Операционная система. | УК-1 | 1 |
| 31. | Электронная библиотека. | УК-1 | 2 |
| 32. | Базы данных. | УК-1 | 2 |
| 33. | Поисковые системы. | УК-1 | 2 |
| 34. | Дать определение для понятия «сайт». | УК-1 | 2 |
| 35. | Информационная культура пользователя. | УК-1 | 2 |
| 36. | Информационное общество. | УК-1 | 2 |
| 37. | Информатизация / Цифровизация. | УК-1 | 2 |
| 38. | Доменное имя. | УК-1 | 2 |
| 39. | Основные методы и средства защиты данных. а) Аппаратные (антивирусные программы, брандмауэры) и программные средства б) использование мобильного интернета в) отключение от сети при отключении компьютера г) подменные ip-адреса | УК-1 | 2 |
| 40. | Основные угрозы безопасности данных в сети. а) потеря логинов/паролей б) поломка накопителей информации в) спам рассылки г) Несанкционированный доступ, утечки информации, потеря данных, мошенничество | УК-1 | 2 |
| 41. | Защита от вирусов и вредоносных программ. а) блокировка перехода на не известные сайты б) использование только лицензионного ПО в) один из модулей в многоуровневом программном обеспечении, которое позволяет выявлять, блокировать и удалять вредоносное ПО г) запрет копирования информации | УК-1 | 2 |
| 42. | Защита в сети (сетевая безопасность). а) переход только на официальные сайты б) не входить в сеть через общественные сети Wi-Fi в) брандмауэр на шлюзе служит для защиты локальной сети от несанкционированного доступа извне г) вводить не корректные личные данные | УК-1 | 2 |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| 43. | Допуск пользователя и предоставление прав доступа а) доступ к паролям б) определяют набор действий (например, чтение, запись, выполнение) в) возможность открыть системный блок г) возможность использования электронной почты | УК-1 | 2 |
| 44. | Шифрование сообщений. а) использование специальной шифровальной машины б) написание сообщений на малораспространенном языке в) невозможно прочитать третьими лицами зашифрованные сообщения при их передаче между двумя устройствами г) перевод сообщения в двоичную система | УК-1 | 2 |
| 45. | Цифровая подпись (ЭЦП – электронная цифровая подпись). а) реквизит электронного документа, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа подписи б) собственноручная подпись в PDF формате в) фото подписи г) зашифрованный скан подписи | УК-1 | 2 |
| 46. | Что такое информация? а) содержание какой-либо новости; б) содержание какой-либо новости, сообщения, сведения о каких-либо событиях; в) это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределённости и неполноты знаний; г) символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных знаков. | УК-1 | 1 |
| 47. | Перед отключением компьютера информацию можно сохранить а) в оперативной памяти б) во внешней памяти в) в контроллере магнитного диска | УК-1 | 1 |
| 48. | Формализация данных – это ... а) перевод данных из одной формы в другую, из одной структуры в другую; б) отсеивание лишних данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом достоверность и адекватность данных должны возрастать; в) приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме; чтобы сделать их сопоставимыми между собой, то есть повысить их уровень доступности; г) представление информации с определенной степенью точности в виде дискретной. | УК-1 | 1 |
| 49. | Тип принтеров, при котором изображение создается путем механического давления на бумагу через ленту с красителем - а) ударного типа (матричные) а) струйные в) лазерные г) термические | УК-1 | 2 |
| 50. | При отключении компьютера вся информация стирается а) на CD-ROM диске б) в оперативной памяти в) на гибком диске г) на жестком диске | УК-1 | 2 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся |
|-------|---|---|-------------------|--------------------------|---|
| 1. | Вопросы к практическим занятиям | систематически на практических занятиях /письменно и устно / в личном кабинете | экспертный | По пятибалльной шкале | ведомость текущего контроля |
| 2. | Вопросы для письменного и устного опроса | систематически на практических занятиях / письменно и устно / в личном кабинете | экспертный | По пятибалльной шкале | ведомость текущего контроля |
| 3. | Промежуточная аттестация – вопросы к зачету | по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно | экспертный | зачтено / не зачтено | зачетная ведомость, зачетная книжка |

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 7

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|---|---------------|
| «Отлично» | Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному). | 16-25 баллов |
| «Хорошо» | Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов). | 11-15 баллов |
| «Удовлетворительно» | Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий | 5-10 баллов |
| «Неудовлетворительно» | Ответы на вопросы даны не верно | 0-4 баллов |

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 8

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|---|---------------|
| «Отлично» | Выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | 36-50 баллов |
| «Хорошо» | Выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности | 26-35 баллов |
| «Удовлетворительно» | Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | 16-25 баллов |
| «Неудовлетворительно» | Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | 0-15 баллов |

Критерии оценки и шкала оценивания теста

Таблица 9

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|------------------------------|---------------|
| «Отлично» | 86-100% правильных ответов | 17-20 баллов |
| «Хорошо» | 71-85% правильных ответов | 14-16 баллов |
| «Удовлетворительно» | 65-70% правильных ответов | 12-13 баллов |
| «Неудовлетворительно» | менее 65% правильных ответов | 0-12 баллов |

Критерии оценки и шкала оценивания конспекта

Таблица 10

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|------------------|--|---------------|
| «Отлично» | выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования, были | 26-30 |

| | | |
|-----------------------|--|--------------|
| | проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений. | баллов |
| «Хорошо» | выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно. | 21-25 баллов |
| «Удовлетворительно» | выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия. | 15-19 баллов |
| «Неудовлетворительно» | Если конспект отсутствует | 0-14 баллов |

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 11

| Наименование оценочного средства | | Балльная шкала |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Вопросы к устному опросу | 5-25 баллов |
| 2. | Вопросы к практическим занятиям | 5-30 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания

Форма оценки знаний: оценка - «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 12

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе «зачтено», «не зачтено» |
|--|--|
| 0-50% | Не зачтено |
| 51-100% | Зачтено |

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.03 «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.03 «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Промышленное и гражданское строительство |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

| Семестр | Час. / з.е. | Лек. зан., час./ эл.час. | Лаб. зан., час. | Практич. зан., час./ эл.час. | КСР | СРС | Контроль | Форма контроля |
|---------|-------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|-----|-----|----------|----------------|
| 7 | 72 / 2 | 2/0 | - | 2/0 | 2 | 62 | 4 | зачет |
| Итого | 72 / 2 | 2/0 | - | 2/0 | 2 | 62 | 4 | зачет |

| | |
|--|--|
| Универсальные компетенции: | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ИД-1 УК-1 | Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи |
| ИД-2 УК-1 | Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Профессиональные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями и информацией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, вопросы к практическим занятиям и промежуточный контроль в следующей форме: зачет.